**Аннотация**

**к адаптированной основной образовательной программе дошкольного**

**образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка для детей с ОНР**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка обеспечивает разностороннее развитие детей с ОНР в возрасте от 5 до 8 лет.

 Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Всемирной декларацией об обеспечивании выживания, защиты и развития детей;

- Декларацией прав ребенка;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

- с учётом программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С.

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в логопедических группах дошкольного образовательного учреждения для детей с ОВЗ.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОНР, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

 - описание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;

 - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции детей с ОВЗ.

Также в содержательном разделе представлены:

-особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОНР. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя работу по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа «Родник» (разработана на основе программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 1998).